

**Расписание очной части обучения дополнительной профессиональной образовательной программы курса повышения квалификации по теме:  
«Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО с использованием элементов дуального обучения»  
Два дня (19 ауд. часа)**

Слушатели должны иметь с собой:

- тексты ФГОС, утвержденных Минюстом РФ, по выбранной профессии / специальности;
- тексты рабочих ОПОП, рабочих программ профессиональных модулей, разработанных на основе ФГОС СПО;
- тексты профессиональных стандартов в соответствии с тематикой планируемых к разработке программ (при наличии);
- флешкарты.

День	Содержание	Количество ауд. часов, форма проведения занятий
<b>Первый</b>	<p><b>9.30 – 10.00. Регистрация.</b>  <b>10.00 – 11.30. Лекционная аудитория.</b>  <b>Раздел 1. Введение</b>            Знакомство с группой. Ожидания слушателей от курсов.            Современное профессиональное образование России: актуальное состояние и приоритеты развития. Государственная программа развития образования. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года.            Взаимодействие организаций профессионального образования и работодателей как условие эффективности системы профессионального образования. Система дуального обучения. Особенности, причины популярности в России и в мире. Модульно-компетентностный подход и дуальная система.</p>	<b>2</b> Лекция, ответы на вопросы
	<p><b>11.30 – 11.45 Перерыв</b></p>	
	<p><b>11.45 – 13.15 Раздел 2. Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО. Работа по группам.</b>            Опыт внедрения ФГОС СПО. Развитие методики разработки ОПОП СПО. Основные трудности и ошибки. Роль совместного российско-германского проекта по внедрению элементов дуального обучения во внедрении подходов и принципов компетентностного подхода в российскую практику СПО</p>	<b>2</b> Практическое занятие
	<p><b>13.15 – 14.00 Перерыв</b></p>	
<p><b>14.00 – 16.15</b>  <b>Работа по группам.</b> Основная профессиональная образовательная программа. Основные принципы и алгоритм разработки. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП. Учет требований работодателей, профессиональных стандартов. Создание совместной рабочей группы по разработке и реализации ОПОП. Алгоритм разработки программы профессионального модуля по специальности/профессии. Определение результатов освоения ПМ и показателей их оценки. Технология самопроверки.</p>	<b>3</b> Практическое занятие	

	<b>16.15-17.00</b> <b>Подведение итогов дня</b>	<b>1 Семинар</b>
	<b>17.00-18.30</b> <b>Самостоятельная работа слушателей</b>	<b>2</b> <b>Практическое занятие</b>
<b>Второй день</b>	<b>10.00 – 12.15</b> <b>Работа по группам. Раздел 2. Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО.</b> Опыт работы образовательных организаций СПО, основные недочеты, условия реализации ПМ и ОПОП в свете внедрения элементов дуального обучения. Определение требований к условиям реализации ПМ. Правила формирования раздела 4 ПМ с учетом требований работодателей. Рекомендательный характер формулы практикоориентированности. Определение процентного соотношения теории и практики по программе (ПМ, УД, ОПОП в целом) на основе принципа целесообразности. Разработка программы УД. Общность алгоритмов разработки ПМ и УД. Пояснительная записка к ОПОП.	<b>3</b> <b>Практическое занятие</b>
	<b>12.15-12.30 Перерыв</b>	
	<b>12.30-13.15 Представление результатов работы группы.</b>	<b>1 Семинар</b>
	<b>13.15-14.45</b> <b>Работа по группам. Раздел 3. Экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО</b> Проведение экспертизы разделов 5, 4, 3 программы профессионального модуля по специальности/профессии на основе технологии самопроверки при определении результатов освоения профессионального модуля и показателей их оценки; правил формирования требований к условиям реализации профессионального модуля. <b>Обмен материалами</b>	<b>2</b> <b>Практическое занятие</b>
	<b>14.45 – 15.30 Перерыв</b>	
	<b>15.30-16.15</b> <b>Продолжение работы по группам.</b> Нормативно-правовая база, определяющей процедуру экспертизы ОПОП. Нормативно-правовые основы внедрения элементов дуального обучения, перспективы развития на федеральном, региональном и локальном уровнях. Общая схема организации процедуры экспертизы ОПОП. Государственная и профессионально-общественная аккредитация ОПОП СПО. Отличия в требованиях. Критерии оценки программы профессионального модуля на уровне технической и содержательной экспертизы.	<b>1</b> <b>Презентация, круглый стол</b>
	<b>16.15-17.45 Индивидуальные консультации</b>	<b>2</b>
<b>ДЗ: подготовить отредактированный вариант программы профессионального модуля (отредактированные разделы 5, 4, 3); доработать содержательную экспертизу программы профессионального модуля с указанием критериев оценки в примечаниях. Срок – 2 недели</b>		